

NGUYỄN THỊ MINH LAN



nglish

Tài liệu

ÔN THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10

môn

TIẾNG ANH



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ MINH LAN

Tài liệu

ÔN THI TUYỂN SINH
VÀO LỚP 10

môn TIẾNG ANH

(Tái bản lần thứ ba)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Phó Tổng Giám đốc phụ trách HOÀNG LÊ BÁCH

Phó Tổng Giám đốc kiêm tổng biên tập TS. PHAN XUÂN THÀNH

Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm nội dung:

Phó Tổng biên tập PHAN XUÂN KHÁNH

Giám đốc Công ty CP DVXBGD Gia Định

TRẦN THỊ KIM NHUNG

Biên tập lần đầu:

HUYỀN LÊ ÁI NHI

Biên tập tái bản:

TRẦN THỊ CẨM VÂN

Thiết kế sách:

CÚC PHƯƠNG

Trình bày bìa:

TUỆ HƯƠNG

Sửa bản in:

ÁI NHI

Chế bản:

PHÒNG SXKD – CÔNG TY CP DVXBGD GIA ĐỊNH

Công ty CPDV xuất bản Giáo dục Gia Định –

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam giữ quyền công bố tác phẩm

TÀI LIỆU ÔN THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 MÔN TIẾNG ANH

Mã số : T9N36M0-DVN

LỜI NÓI ĐẦU

Trong những năm qua, theo dõi việc làm bài thi tuyển sinh Trung học phổ thông (THPT) môn Tiếng Anh, chúng tôi nhận thấy kết quả làm bài của học sinh đạt điểm từ trung bình trở lên chiếm tỉ lệ còn rất thấp.

Theo khảo sát từ phía học sinh và ghi nhận ý kiến của giáo viên từ các hội nghị chuyên đề bộ môn, có nhiều nguyên nhân khiến tỉ lệ học sinh làm bài có điểm trung bình thấp. Trong đó, nguyên nhân chủ yếu là do học sinh chưa nắm bắt được phương pháp làm bài thi cũng như chưa định hướng được cách ôn tập hiệu quả.

Vì lí do đó, chúng tôi viết tài liệu này với mục đích:

- Giúp học sinh tự hệ thống được những kiến thức cơ bản trên cơ sở kiến thức chuẩn của chương trình Tiếng Anh 9 Trung học cơ sở (THCS);
- Làm quen với các đề thi tuyển sinh vào lớp 10 những năm gần đây, qua đó rèn luyện và dần định hình phương pháp làm bài thi cho riêng mình.

Trong tài liệu ôn thi này, chúng tôi trình bày nội dung theo các phần sau :

Phần I. Tóm tắt các kiến thức ngôn ngữ cơ bản trong các đơn vị bài học

Phần II. Các bài kiểm tra theo đơn vị bài học

Phần III. Một số đề thi tuyển sinh trung học phổ thông trong tỉnh Bình Thuận trong những năm gần đây.

Mong rằng, với tài liệu ôn tập này, các em học sinh sẽ ôn tập tốt hơn và đạt điểm cao ở các kì thi tuyển sinh THPT.

Trong quá trình biên soạn tài liệu, chắc chắn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót, kính mong quý thầy cô, các em học sinh và các bậc phụ huynh đóng góp ý kiến để chúng tôi điều chỉnh, bổ sung cho những lần tái bản tới được hoàn chỉnh.

Xin trân trọng cảm ơn.

NGƯỜI BIÊN SOẠN

Phần I

TÓM TẮT KIẾN THỨC NGÔN NGỮ CƠ BẢN TRONG CÁC ĐƠN VỊ BÀI HỌC



Unit 1

A VISIT FROM A PEN PAL

The past simple

1. Study the examples of regular and irregular verbs in the past.

Regular verbs

work, finish, end, want, move, act,
start, happen...

Irregular verbs

be, leave, find, do, give, have, see,
make...

What **did** you **do** on the weekend?

They **visited** Ho Chi Minh's mausoleum yesterday.

Tom **went** to see a soccer match last Sunday afternoon.

Mark **didn't go** out last weekend.

2. Look at the examples again and study the rule.

Simple past: regular and irregular verbs

- Use the simple past to talk about completed actions in the past, often with a specific time reference (*yesterday, last Sunday afternoon, last weekend, etc.*)
- Add *-ed* to regular verbs to form the simple past in affirmative statements.
- Some verbs are irregular in the past.

Negative

Subject + **didn't** + base form of the verb.

She **didn't finish** college.

Her parents **didn't have** a lot of money.

Question

Did + subject + base form of the verb?

Did people **like** her television program?

Did she **make** movies?

Short

Yes + subject + **did**.

answers

Yes, she **did**.

No + subject + **didn't**.

No, she **didn't**.

The past simple with *wish*

1. Look at these examples.

I wish I **lived** in a big city. It's so boring in the country.

I wish I **could** sing.

I wish my life **was** more interesting.

Dan wishes her neighbors **wouldn't** make so much noise.

I wish I **had seen** that movie.

2. Study the rules.

- *wish ... would* expresses a wish for something to happen, or to stop happening.
- *wish with a past-tense verb* expresses a wish for things to be different.
- *wish with past perfect* expresses a wish about the past.

Unit 2

CLOTHING

The present perfect

1. Study the examples of the present perfect for the indefinite past.

I've **already seen** that movie.

Have you **ever spent** time outdoors? – Yes, I **have**. / No, I **haven't**.

I've **grown** vegetables in my backyard.

My family **has had** a lot of pets.

I've **never gone** to school late.

2. Look at the examples again. Study the rules.

Present perfect for indefinite past: *ever, never*

- Use the present perfect when the exact time of an action **is not** important or when events have happened at an unspecified time in the past.
- Use *have* or *has* + **past participle** to form the present perfect.
- Use *ever* + **present perfect** to ask a question.
- Use *not* or *never* + **present perfect** to make a negative statement.

The passive

1. Study the examples of the passive verbs.

Many accidents **are caused** by careless driving.

I'm **not** often **invited** to parties.

How **is** this word **pronounced**?

How much money **was stolen**?

Many rooms in this hotel **have been redecorated**.

A new supermarket **is going to be built** next year.

2. Look at the examples again. Study the rules.

- Passive voice is used when the focus is on the action.
- The passive is **be** (*am/ is/ are/ was/ were/ have/ has been*) + **past participle** (*caused/ invited/ pronounced/ stolen*).
- We use *be* + a **past participle** after *will, be going to, can, must, have to, should ...*

Unit 3

A TRIP TO THE COUNTRYSIDE

Modal *could* with *wish*

The past simple with *wish* (review)

1. Look at these examples.

I'm too short to be a model. I **wish** I **were** taller.

Living in the country is so boring. I **wish** I **lived** in a big town.

I'd really like to move to a bigger flat. I **wish** I **could afford** to buy one.

2. Study these rules again.

- *wish* + **past simple**: a wish about present
- *wish* + *could* / *would*: a wish about future

Prepositions of time

1. Study these examples of prepositions of time.

They arrived **at 6:00**.

They arrived **on Thursday**.

They arrived **in May**. / They arrived **in 2008**.

2. Look at the examples again. Study the rules.

At/ on / in (Time)

- We use *at* for the time of day.
- We use *on* for days and dates.
- We use *in* for longer periods (months/ years/ seasons...)
- We also use *at*, *in*, *on* in these expressions: *at night*, *at Christmas*, *at the moment*, *at this time*, *at the same time*, *in the morning* (afternoon, evening), *in a few months* (= a few months from now), *in six months* (= in six months' time).